ACTA N° 3

FECHA: **22/08/2024** Bogotá

HORA: **9:00 a.m. - 12:30 p.m.**

LUGAR: **CIUDAD MAESTRA**

TEMA: **Reunión de equipo de trabajo estrategia Raizal Aidentity-Muge Chavé Avavarele-Sabedoras Palenqueras estrategia Sawabona.**

ASISTENTES: Sabedoras, sabedores de la estrategia Raizal Aidentity- Muge Chavé Avavarele-Sabedoras Palenqueras estrategia Sawabona, profesional de apoyo a la supervisión, Sub directora de Infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Apertura del espacio
2. Presentación de la sub directora de infancia a sabedores y sabedoras.
3. Revisión de las estrategias y elementos trabajados para el fortalecimiento de la oralidad con niños y niñas.
4. Recomendaciones.
5. Varios.

DESARROLLO:

1. **Apertura del espacio**

El profesional de apoyo Derley Alejandro García realiza el saludo y apertura del espacio indicando las actividades y acciones a realizar en la jornada de reunión de equipo de trabajo de la estrategia Raizal Aidentity, Muge Chavé Avavarele.

2. Presentación de la sub directora de infancia a sabedores y sabedoras.

Fue de suma importancia que la subdirectora de infancia Adriana González se presentara y estableciera una relación con los sabedores raizales, sabedoras palenqueras y las sabedoras gitanas para fortalecer el vínculo entre la Secretaría de Integración Social y estas comunidades étnicas. Este acercamiento permite que los sabedores y sabedoras se sientan reconocidos y valorados en su rol como transmisores de conocimiento cultural, promoviendo un entorno de respeto y colaboración mutua. Además, facilita la implementación de estrategias que reflejen sus necesidades y perspectivas, garantizando que las acciones de la Secretaría sean culturalmente pertinentes e inclusivas. La sub directora acato y recibió los requerimientos manifestados por los y las sabedoras para mejorar y establecer acciones en las acciones a realizar por los y las sabedoras.

3. Revisión de las estrategias y elementos trabajados para el fortalecimiento de la oralidad con niños y niñas.

Resaltar el ejercicio de la oralidad entre los y las sabedoras de las estrategias Raizal Aidentity, Chavé Muge Avavarel, y las sabedoras palenqueras es fundamental porque la oralidad es el pilar a través del cual se mantienen vivas las memorias ancestrales, los conocimientos comunitarios y las tradiciones culturales de sus pueblos. La oralidad permite la transmisión de saberes sobre medicina tradicional, espiritualidad, historia, y valores comunitarios, asegurando que estas riquezas culturales se preserven para futuras generaciones.

Fomentar la interacción y el conocimiento mutuo entre los sabedores y sabedoras de estas diferentes comunidades tiene un impacto significativo en varias áreas. Primero, facilita la creación de redes de apoyo intercultural que pueden fortalecer sus luchas comunes por la preservación de sus territorios, derechos y formas de vida. Además, al compartir sus realidades territoriales, se generan espacios de reflexión y acción conjunta para enfrentar desafíos comunes, como el racismo, la exclusión social y la pérdida de identidad cultural. Esta interacción también puede inspirar nuevas iniciativas que integren lo mejor de cada tradición, promoviendo una interculturalidad que enriquezca a todas las comunidades involucradas.

Por último, al crear un entorno donde los sabedores y sabedoras puedan aprender unos de otros, se potencia la capacidad de cada comunidad para innovar en la manera en que transmiten sus conocimientos a las nuevas generaciones, asegurando la continuidad y relevancia de sus tradiciones en un mundo en constante cambio.

4.Recomendaciones.

Abordar el tema de la oralidad y las tradiciones culturales de los sabedores y sabedoras de las comunidades Raizal, Palenquera, y Gitana en los jardines y servicios de la Secretaría de Integración Social es una oportunidad para enriquecer la educación intercultural de los niños y niñas. Aquí te dejo algunas recomendaciones:

a. Incorporar Cuentos y Relatos Ancestrales:

- **Actividad:** Invitar a sabedores y sabedoras a compartir cuentos, mitos, y leyendas de sus pueblos en sesiones de lectura o narración oral.
- **Objetivo:** Fomentar la escucha activa y el aprecio por la diversidad cultural a través de historias que reflejen los valores, enseñanzas y experiencias de estas comunidades.

b. Talleres de Expresión Artística:

- **Actividad:** Organizar talleres donde los niños y niñas puedan expresar, a través del dibujo, la pintura o el modelado, lo que han aprendido sobre las culturas Raizal, Palenquera y Gitana.
- **Objetivo:** Estimular la creatividad y permitir que los niños interioricen los conocimientos recibidos a través de la expresión artística.

c. Juegos y Dinámicas Interculturales:

- **Actividad:** Crear juegos basados en las tradiciones, música y danzas propias de las comunidades de los sabedores. Ejemplos incluyen juegos de ronda, bailes tradicionales, o juegos de palabras en las lenguas de estas culturas.
- **Objetivo:** Utilizar el juego como una herramienta para enseñar sobre la diversidad cultural de manera divertida y accesible.

d. Exploración Sensorial de las Culturas:

- **Actividad:** Introducir elementos sensoriales como la música, los trajes típicos, y los instrumentos musicales tradicionales para que los niños experimenten las culturas de manera directa.
- **Objetivo:** Ofrecer una experiencia multisensorial que ayude a los niños a conectarse de manera más profunda con las tradiciones culturales.

e. Creación de Material Didáctico:

- **Actividad:** Elaborar materiales didácticos como libros ilustrados, rompecabezas o títeres que representen a personajes y escenas de las culturas Raizal, Palenquera y Gitana.
- **Objetivo:** Asegurar que los niños tengan acceso a recursos educativos que reflejen la diversidad cultural, promoviendo así el respeto y la inclusión desde temprana edad.

f. Celebración de Días Culturales:

- **Actividad:** Organizar días especiales dedicados a cada cultura, donde los niños puedan participar en actividades temáticas, como vestirse con trajes tradicionales, probar alimentos típicos, o participar en rituales simbólicos.
- **Objetivo:** Crear una experiencia inmersiva que resalte la importancia de cada cultura y fomente un ambiente de celebración y respeto por la diversidad.

g. Espacios de Diálogo:

- **Actividad:** Facilitar momentos de conversación donde los niños puedan hacer preguntas y compartir lo que han aprendido con sus compañeros y familiares.
- **Objetivo:** Promover la reflexión y el intercambio de ideas, fortaleciendo la capacidad de los niños para entender y valorar las diferencias culturales.

h. Involucrar a las Familias:

- **Actividad:** Invitar a las familias de los niños a participar en las actividades y talleres, permitiéndoles compartir sus propias experiencias culturales y aprender junto con sus hijos.
- **Objetivo:** Fortalecer el vínculo entre la educación en el hogar y en los jardines, creando una comunidad educativa más cohesionada e inclusiva.

Estas recomendaciones no solo ayudan a los niños y niñas a conocer y respetar la diversidad cultural, sino que también contribuyen a construir una sociedad más inclusiva y empática desde la primera infancia.

5.Varios.

Se cierra la jornada con la revisión y requerimientos por parte de los sabedores y la proyección de reunión para el siguiente mes de Septiembre.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el mes de **Septiembre**.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: **Listado de asistencia**

Elaboró: **Derley Alejandro García Cárdenas**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: REUNIÓN EQUIPO DE TRABAJO ESTRATEGIAS RAIZAL, MUGE Y SABEDORAS PALENQUERAS 2. Lugar: CIUDAD MAESTRA 3. Fecha y hora: 21-08-2024 9:00AM-12:30PM

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Adriana Gonzalez Gomez	52706511	Sub Infancia	Subdirectora	LNR	agonzalezg@sdis	3176371349	
2	Shanniza Alexandra Brandt	1123638390	Sub. Infancia	Sabedora		Sabmoos@hotmail.c	3173632610	
3	Francisco Arevalo Martinez	1007133226	Sub. Infancia	Sabedor			3226631946	
4	Jamie Howard B.	80994466	Sub. Infancia	Sabedora	Contratista	Jorgiehoward@yahoo.com	3158058057	
5	Catalina Reyes Simarra	1044920822	Sub Infancia	Subadora	Contratista	Catresisurdi@hotmail.com	3234833878	Catalina Reyes
6	Brendy Torres Cassiani	1048932179	SDIS	Sabedora	Contratista	Brendycassiani@Hotmail.com	3022665160	Brendy T.
7	Jerley Alejandro Garcia	1030556405	SDIS-Infancia	Profesional	Contratista	@gerencia@sdis.gov.co	3124943301	
8	Patricio Gomez Gomez	38280468	SDIS - Infancia	Sabedora	Contratista		3229201477	Patricia Gome
9	Juanita Gomez	1054824521	SDIS - Infancia	Sabedora	Contratista	Nanitagallegos@gmail.com	3208344823	
10	Sonia Gomez	41685791	SDIS - Infancia	Sabedora	Contratista		3224381163	Sonia Gomez
11	Carmen Gomez.	42748054	SDIS - Infancia	Sabedora	Contratista		3227548235	Carmen Gom
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner